

Spis treści

Od redaktorów naukowych	7
Jarosław Jagieła Człowiek i Dzieło. Profesor Władysław Piotr Zaczyński	13
Część 1. Ontologiczno-epistemologiczne podstawy teorii kształcenia	
Władysław P. Zaczyński W poszukiwaniu ontycznej tożsamości dydaktyki ogólnej	21
Stefan Mieszalski Dylematy dydaktyki historycznie ugruntowane i współczesne z nimi kłopoty	35
Andrzej Gofron Teoretyczność pedagogiki a status poznawczy dydaktyki	41
Beata Gofron Spór o status dydaktyki ogólnej jako dyscypliny naukowej	79
Maciej Woźniczka Spór o koncepcje filozofii jako podstawę dydaktyki	111
Część 2. Teoria a praktyka kształcenia	
Gilles Baillat Les savoirs de l'enseignant: éléments de problématique a` partir de l'exemple français.....	137
Jarosław Jagieła Transakcyjny kontekst dydaktyki	151
Katarzyna Perlińska Społeczny wymiar stosowania pojęć i nabywania wiedzy	173
Mariusz Dembiński Wyłanianie się podmiotu w autopojetycznie pojmowanej szkole	195
Mariusz Gajewski Rola i znaczenie relacji wychowawca – wychowanek z perspektywy założeń pedagogiki ignacjańskiej	213
Karol Motyl System dydaktyczny Józefa Kalasantego.....	225

Część 3. Dydaktyki szczegółowe – doświadczenia, propozycje

Zofia Agnieszka Kłakówna

Kulturowa koncepcja kształcenia w ramach języka polskiego jako przedmiotu edukacji szkolnej.... 245

Paweł F. Nowak

Edukacja zdrowotna jako ukryty wymiar wychowania fizycznego 265

Agnieszka Kozerska

Samokształcenie studentów w ramach procesu dydaktycznego w szkole wyższej. Komunikat z badań nad percepcją nauki własnej 283

Sylwia Kita

Zachowania seksualne młodzieży a programy profilaktyczne z obszaru seksualności 303

Część 4. Z badań nad doskonaleniem procesu kształcenia

Robert Janik

Zagrożenie ekskluzją społeczną w krajach Unii Europejskiej i możliwości jej przeciwdziałania za pomocą wielokulturowych form oddziaływań psychoterapeutycznych oraz nowatorskiej pracy dydaktycznej 323

Olga Rutkowska-Lis

Rozważania nad analizą podejścia do systemu edukacji przez Nową Partię Pracy. Polityka oświatowa Anglii a system dydaktyczny 343

Monika Stawiarska-Lietzau

W poszukiwaniu szczęśliwego twórcy – cechy osobowości transgresyjnej a zadowolenie młodzieży z życia 353

Wioletta Sołtysiak

Bariery w podejmowaniu studiów telematycznych 369

Zbigniew Łęski

Nowe media w rzeczywistości szkolnej – rewolucja, ewolucja czy regresja 387

Urszula Augustyńska

Metoda eksperymentu w szacowaniu efektów projektu edukacyjnego 403